



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/09/2021 a 10/09/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Leitura e interpretação de texto - Análise linguística / Semiótica (discurso direto/pontuação) - Discriminação e percepção visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ler e responder questões referentes ao texto - Identificar as falas do diálogo - Desenvolver a discriminação e percepção visual
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, identificar as falas do diálogo, discriminação e percepção visual.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1) Leia o texto abaixo:

UMA BONECA?

- Manhêêê, eu queria ter uma boneca – disse Cláudia à sua mãe.
- Que tipo de boneca você gostaria de ter?
- Ah, eu queria uma boneca que soubesse falar, andar e comer.
- Só isso, filhinha?
- E que ria, que a gente tenha de dar banho nela, e que tenha cabelo longo pra poder pentear...
- Mais alguma coisa?
- Sabe de uma coisa, Cláudia? Você não está querendo uma boneca, não. O que você está querendo é uma irmãzinha

2) Coloque **V**, se a oração for verdadeira, ou **F**, se for falsa.

- a) () Cláudia queria uma boneca de cabelo curto.
- b) () Cláudia queria uma boneca que pudesse rir.
- c) () Cláudia queria que sua boneca tivesse cabelo loiro.
- d) () Cláudia queria uma irmãzinha.
- e) () Cláudia queria que sua boneca corresse.

3) Pinte de azul na história tudo o que **Cláudia diz** e releia-o.

4) Pinte de vermelho na história tudo o que **a mãe de Cláudia** diz.

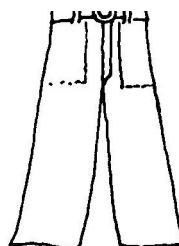
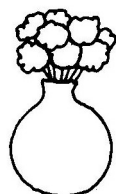
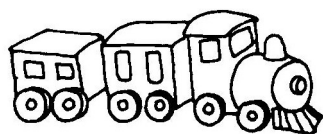


Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 5) Pinte de vermelho os quadrados que correspondam ao que uma menina pode fazer.
Pinte de azul os quadrados que correspondam ao que uma boneca pode fazer.

	RESPIRAR	ANDAR	CRESCER	SOFRER	CHORAR
BONECA					
MENINA					

- 6) Circule com um lápis de cor os brinquedos e faça um X nos que não são brinquedos.











Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



7) Encontre o nome de brinquedos no caça – palavras.

BRINQUEDOS

Encontre as palavras.

	W P S N O W F L O B O L A O N S G G
	L F G E B O N E C A D O L L E L F T K
	S A R S C V O U R S O I F T R B E B
	B O R L A R B L O C O S I N E S P G
	F E T E S Q U I C A M I N H ã O D F
	R B O L A S D E G U D E S E R N T S F